

ORIENTACIÓN

¿SABÍAS QUE?

Las bases curriculares de la asignatura de Orientación que plantea el Ministerio de Educación están organizadas en cuatro ejes temáticos: Crecimiento personal, Relaciones interpersonales, Participación y pertenencia y Trabajo escolar.

Sin perder de vista que la persona es un individuo único, que debe ser entendido en su integralidad, al concretar los propósitos formativos, estos se han organizado en torno a diversas dimensiones de la persona que son interdependientes entre sí.

1. Crecimiento Personal

- Conocimiento de sí mismo y valoración personal
- Desarrollo Emocional
- Afectividad y Sexualidad
- Vida Saludable y Autocuidado

2. Relaciones Interpersonales

- Convivencia
- Resolución de conflictos interpersonales

3. Participación y Pertenencia

4. Trabajo Escolar

¡Te invitamos a conocer cómo trabajamos los distintos ejes en cada nivel!

RUTA ANUAL PROGRAMA DE ORIENTACIÓN PLAYGROUP 2025



Eje curricular	Objetivos
<p>Eje: Participación y Pertenencia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Manifestar disposición y confianza al separarse de los adultos significativos. • Comunicar algunos rasgos de su identidad, como su nombre, sus características corporales, género y otros. • Identificar la pertenencia a su sala y grupo curso.
<p>Eje: Crecimiento Personal (Desarrollo emocional)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Alfabetización emocional. • Representar verbal y corporalmente diferentes emociones y sentimientos en sus juegos. • Reconocer en sí mismo, en otras personas y en personajes de cuentos, emociones tales como: Tristeza, miedo, alegría, calma y rabia. • Identificar, con ayuda del adulto, estrategias que los ayuden a volver a un estado de mayor calma.
<p>Eje: Relaciones Interpersonales (Convivencia y resolución de conflicto)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participar en actividades y juegos grupales con sus pares, conversando, intercambiando pertenencias, cooperando. • Colaborar en situaciones cotidianas y de juego, proponiendo acciones simples frente a necesidades que presentan sus pares. • Reconocer acciones que contribuyen o no a la convivencia armónica del grupo, que se presentan en diferentes situaciones cotidianas y de juego.
<p>Eje: Trabajo escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actuar con progresiva independencia y autonomía, ampliando su repertorio de acciones, acorde a sus necesidades e intereses.
<p>Eje: Crecimiento personal (Conocimiento de sí mismo y valoración personal)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocerse a sí mismo y a su familia. • Cultivar la autoestima. • Aprender sus características identitarias, gustos e intereses, fortalezas y debilidades.
<p>Eje: Crecimiento Personal (Vida saludable y autocuidado)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer el cumplimiento de las normas de autocuidado. • Reconocer la importancia de prácticas saludables de alimentación, vigilia y sueño, vestimenta, higiene corporal y evacuación.
<p>Eje: Crecimiento Personal (Afectividad y sexualidad)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer situaciones en que se siente cómodo emocional y corporalmente, manifestando al adulto su bienestar y su interés por mantener estas condiciones.

RUTA ANUAL PROGRAMA DE ORIENTACIÓN PREKÍNDER 2025



Eje curricular	Objetivos
<p>Eje: Participación y pertenencia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer a la familia como el primer grupo de pertenencia y con el que se relacionan. • Identificar por quiénes está compuesta su familia y las implicancias que tiene ser parte de esta desde sus distintos roles: hijo/a y hermano/a. • Identificar las características más representativas del grupo familiar y aspectos que les gustaría mejorar de estas. • Comprender que el alumno/a tiene una participación activa en su familia y reconocer cuáles son sus responsabilidades dentro de esta.
<p>Eje: Crecimiento personal (Conocimiento de sí mismo)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar características personales y ponerlas al servicio de su comunidad.
<p>Eje: Relaciones interpersonales (Convivencia)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender qué entendemos por “buena convivencia” y cómo influye en nuestro día a día y en nuestras relaciones con los demás. • Comprender que todos somos diferentes y debemos respetarnos unos a otros. • Desarrollar la empatía en relación a nuestros compañeros/as.
<p>Eje: Trabajo escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promover la autonomía en los alumnos/as en relación a su rutina de llegada a la sala, permitiendo desarrollar el sentido de responsabilidad y competencia personal. • Apoyar a los/as alumnos/as en su organización diaria a fin de potenciar la autonomía en las distintas tareas que realizan día a día.
<p>Eje: Crecimiento personal (Afectividad y sexualidad)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender que el cuerpo es un regalo de Dios, es único y sagrado. • Reconocer las distintas partes del cuerpo e identificar las partes íntimas, comprendiendo por qué son de este carácter. • Identificar acciones personales que son públicas (podemos realizar frente a otras personas) y cuáles son privadas (debemos realizar solos), con el fin de prevenir situaciones de riesgo.
<p>Eje: Crecimiento personal (Desarrollo emocional)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer qué son las emociones y qué tipo de emociones existen. • Comprender y evidenciar cómo nos hacen sentir las emociones y de qué manera influyen en nosotros. • Conocer qué emociones producen sensaciones agradables y desagradables en cada persona.
<p>Eje: Crecimiento personal (Autocuidado)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender la importancia de tener espacios de descanso y recreación. • Identificar y practicar de forma guiada conductas protectoras y de autocuidado en relación a actividades de descanso y recreación. • Identificar actividades placenteras y de disfrute que se pueden realizar en los tiempos libres.

RUTA ANUAL PROGRAMA DE ORIENTACIÓN KÍNDER 2025



Eje curricular	Objetivos
Eje: Participación y pertenencia	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer la comunidad escolar cómo un grupo en el cual el/la alumno/a pertenece, con el que se relaciona y en el que se desenvuelve diariamente. • Identificar y comprender las implicancias y responsabilidades que conlleva pertenecer a esta comunidad escolar. • Reconocer de qué manera el/la alumno/a participa de esta comunidad escolar y cuál es su aporte dentro de ella.
Eje: Crecimiento personal (Conocimiento de sí mismo)	<ul style="list-style-type: none"> • Observar, describir y valorar las características personales de cada uno/a, sus habilidades e intereses. • Descubrir fortalezas y aspectos a mejorar de cada uno/a. • Descubrir de qué manera podemos poner al servicio de los demás las fortalezas de cada uno/a. • Potenciar la autoestima positiva en cada uno de los alumnos/as.
Eje: Relaciones interpersonales (Convivencia)	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender qué entendemos por "buena convivencia" y cómo influye en nuestro día a día y en nuestras relaciones con los demás. • Comprender que todos somos diferentes y debemos respetarnos unos a otros. • Desarrollar la empatía en relación a nuestros compañeros/as.
Eje: Trabajo escolar	<ul style="list-style-type: none"> • Promover la autonomía en los alumnos/as en relación a tareas domésticas específicas, que les permitan desarrollar el sentido de responsabilidad y competencia personal. • Apoyar a los/as alumnos/as en su organización diaria a fin de potenciar la autonomía en las distintas tareas que realizan día a día.
Eje: Crecimiento personal (Afectividad y sexualidad)	<ul style="list-style-type: none"> • Cuidado del cuerpo: Comprender que nuestro cuerpo es un regalo de Dios, por lo que tenemos la responsabilidad de cuidarlo. • Distinguir los límites que existen entre mi cuerpo y el de las otras personas y de qué formas concretas puedo cuidar mi intimidad y la de los otros.
Eje: Crecimiento personal (Desarrollo emocional)	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer qué son las emociones y qué tipo de emociones existen. • Comprender y evidenciar cómo nos hacen sentir las emociones y de qué manera influyen en nosotros. • Conocer qué emociones producen sensaciones agradables y desagradables en cada persona.
Eje: Crecimiento personal. (Autocuidado)	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender qué implica llevar una vida saludable e identificar conductas específicas que la promuevan. • Identificar y practicar de forma guiada conductas protectoras y de autocuidado en relación a la alimentación saludable. • Identificar y practicar de forma guiada conductas protectoras y de autocuidado en relación a la actividad física.

RUTA ANUAL PROGRAMA DE ORIENTACIÓN

1º BÁSICO 2025



Eje curricular	Objetivos
Eje: Participación y pertenencia	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer la comunidad del curso como un grupo de pertenencia con el que el/la alumno/a se relaciona y en el que se desenvuelve. • Comprender las implicancias y responsabilidades del alumno/a desde los distintos roles que cumple dentro de su curso: compañero y alumno. • Identificar el aporte particular que hace el/la alumno/a a su comunidad curso.
Eje: Crecimiento personal (Conocimiento de sí mismo)	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender la importancia del autoconocimiento y se den cuenta de sus cualidades especiales. • Poder observarse a sí mismo e identificar cualidades positivas de ellos.
Eje: Relaciones interpersonales (Convivencia)	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender qué entendemos por “buena convivencia” y cómo influye en nuestro día a día y en nuestras relaciones con los demás. • Comprender que todos somos diferentes y debemos respetarnos unos a otros.
Eje: Trabajo escolar	<ul style="list-style-type: none"> • Promover la autonomía en los alumnos/as en relación a las responsabilidades dentro del hogar y el colegio que les permitan desarrollar el sentido de competencia personal. • Promover la autonomía personal y capacidad de organización de los alumnos/as en relación a sus actividades diarias, que les permita estructurarse y usar el tiempo de forma eficiente.
Eje: Crecimiento personal (Afectividad y Sexualidad)	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer el cuerpo como una obra y regalo de Dios, el cual debemos tratar como un tesoro. • Reconocer el cuerpo como el medio a través del cual podemos demostrar afecto y cariño a los demás y a nosotros mismos. • Identificar las distintas formas existentes para demostrar el afecto que sentimos hacia los otros. • Identificar qué demostraciones de afecto nos hacen sentir cómodos o incómodos en distintos contextos y diferentes tipos de relaciones.
Eje: Crecimiento personal. (Desarrollo emocional)	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocerse como personas que sienten emociones y recordar cuáles son las emociones principales. • Comprender de qué manera las emociones que experimento afectan mi conducta hacia mí mismo y los demás. • Conocer distintas estrategias para manejar y regular de forma adaptativa las emociones, tanto agradables como desagradables.
Eje: Crecimiento personal (Autocuidado)	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer y comprender los siguientes conceptos: “confianza”, “autocuidado”, “seguridad personal”. • Reconocer a miembros familiares y externos, en quienes pueden confiar y que promuevan cuidado y protección a los/as alumnos/as. • Fortalecer los vínculos con las personas que promueven cuidado y confianza en los/as alumnos/as. • Identificar comportamientos que sean protectores (cuidado personal) y comportamientos de riesgo.

RUTA ANUAL PROGRAMA DE ORIENTACIÓN 2º BÁSICO 2025



Eje curricular	Objetivos
Eje: Participación y pertenencia	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer y valorar sus grupos de pertenencia (familia, colegio, curso, pares, comunidad), mostrando actitudes y realizando acciones concretas en su entorno cercano que reflejan la aceptación del otro.
Eje: Crecimiento personal (Conocimiento de sí mismo)	<ul style="list-style-type: none"> • Potenciar el autoconocimiento a través del descubrimiento de áreas de interés de forma experiencial. • Descubrir talentos y aspectos a mejorar en distintas áreas, a través de actividades prácticas.
Eje: Relaciones interpersonales (Convivencia)	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender qué entendemos por "buena convivencia" y cómo influye en nuestro día a día y en nuestras relaciones con los demás. • Fortalecer el sentido de comunidad curso, confeccionado un escudo de curso en el que cada estudiante identifique estrategias y medidas de cuidado para poder favorecer los buenos tratos, trabajar en equipo y protegerse entre todos/as.
Eje: Trabajo escolar	<ul style="list-style-type: none"> • Promover la autonomía en los alumnos/as en relación a las responsabilidades dentro del hogar y el colegio que les permitan desarrollar el sentido de competencia personal. • Promover la autonomía personal y capacidad de organización de los alumnos/as en relación a sus actividades diarias (académicas y de recreación), que les permita estructurarse y usar el tiempo de forma eficiente.
Eje: Afectividad, sexualidad e identidad de género	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar las diferencias físicas y fisiológicas existentes entre un hombre y una mujer. • Comprender que, si bien los hombres y las mujeres tienen diferencias, son iguales a los ojos de Dios, por lo tanto, merecen dignidad y respeto. • Identificar las creencias que tienen los/as alumnos/as respecto a los roles que cumplen la mujer y el hombre en nuestra sociedad. • Reconocer prácticas diarias que avalan la igualdad de género y las que atentan contra esto.
Eje: Crecimiento personal (Desarrollo emocional)	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar emociones experimentadas por ellos y por los demás (por ejemplo pena, rabia, miedo, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas. • Promover el desarrollo de la regulación de las emociones en los alumnos, promoviendo el buen trato.
Eje: Crecimiento personal (Autocuidado)	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer qué son los medios digitales y cómo deben ser utilizados correctamente, dando estrategias que permitan poner límites a conductas riesgosas. • Descubrir qué es el internet e identificar conductas preventivas en su uso. • Identificar situaciones de riesgo en el uso de medios digitales.

RUTA ANUAL PROGRAMA DE ORIENTACIÓN 3º BÁSICO 2025



Eje curricular	Objetivos
<p>Eje: Participación y pertenencia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promover la participación en acciones concretas de colegio , familia, pares y comunidad , asumiendo responsabilidades y cumpliendo con los compromisos adquiridos. • Participar en forma guiada en la comunidad escolar y en la organización del curso: proponiendo y aceptando iniciativas y asumiendo responsabilidades; respetando los derechos de los demás en la distribución de roles y responsabilidades.
<p>Eje: Crecimiento personal (Conocimiento de si mismo)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer qué es la autoestima para valorarla como un factor protector. • Entregar herramientas concretas para trabajarlas. • Observar, describir y valorar sus características, habilidades y fortalezas (en lo familiar, afectivo, académico y social, entre otros) y proponerse acciones concretas para los aspectos que requiera superar
<p>Eje: Relaciones Interpersonales (Convivencia)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar y reconocer conflictos que surgen entre pares , practicar formas de solucionarlos , fomentando el diálogo, el escuchar al otro, ponerse en su lugar, buscar un acuerdo, reconciliarse y reparar la situación. • Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como: actuar en forma empática y utilizar un buen trato
<p>Eje: Trabajo escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender la importancia de desarrollar buenos y adecuados hábitos de estudio y rutinas que favorezcan el aprendizaje, adecuándolas a la realidad personal • Manifestar hábitos y actitudes de esfuerzo e interés que favorezcan el aprendizaje.
<p>Eje: Crecimiento personal (Afectividad y sexualidad)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocen en la creación del hombre y la mujer la originalidad de la persona como imagen y semejanza de Dios, capaces de dar vida. • Comprenden la importancia del concepto de intimidad y privacidad.
<p>Eje: Crecimiento personal (Desarrollo emocional)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer la diferencia entre emoción y sentimiento y sus gradualidades. • Identificar y aceptar sus propias emociones y las de los demás, y practicar estrategias personales de manejo emocional (por ejemplo esperar un tiempo, escuchar al otro y considerar su impacto en los demás).
<p>Eje: Crecimiento personal (Autocuidado)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar y reconocer conductas protectoras que promuevan el autocuidado • Comprender los momentos recreativos como parte importante de nuestras vidas y autocuidado, distinguiendo esto del uso de los medios digitales. • Promover espacios que fomenten la creatividad y el descanso comprendiendo el aporte que entregan a nuestra salud mental.

RUTA ANUAL PROGRAMA DE ORIENTACIÓN

4º BÁSICO 2025



Eje curricular	Objetivo
Eje: Participación y pertenencia	<ul style="list-style-type: none"> • Proponer y diseñar proyectos de trabajo de curso y comunidad, promoviendo la participación e integración de todos, a través de roles y responsabilidades.
Eje: Crecimiento personal (Conocimiento de si mismo)	<ul style="list-style-type: none"> • Descubrir quién soy, identificando las características y elementos que lo componen. • Identificar quién me gustaría ser, logrando captar aspectos de figuras que me inspiran • Observar, describir y valorar características, habilidades y fortalezas y proponerse acciones concretas para los aspectos que requiera superar
Eje: Relaciones Interpersonales (Convivencia)	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer las debilidades y fortalezas de nuestra comunidad y comprometernos con un aspecto concreto que la fortalezca. • Identificar y reconocer conflictos que surgen entre pares, practicar formas de solucionarlos, fomentando el diálogo, el escuchar al otro, ponerse en su lugar, buscar un acuerdo, reconciliarse y reparar la situación.
Eje: Trabajo escolar	<ul style="list-style-type: none"> • Planificar las rutinas, relacionadas con el estudio y evaluar las debilidades proponiendo soluciones para esto. • Manifestar hábitos y actitudes de esfuerzo e interés que favorezcan el aprendizaje
Eje: Crecimiento personal (Afectividad y sexualidad)	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende la importancia del pudor como fundamental la valoración y cuidado del ser persona. • Reconocer y valorar la sexualidad como expresión de amor, vínculo e intimidad entre dos personas y como gestora de su propia vida
Eje: Crecimiento personal (Desarrollo emocional)	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer estrategias concretas para autorregularse, de manera de poder canalizar mi emociones en una conducta positiva. • Identificar y aceptar sus propias emociones y las de los demás, y practicar estrategias personales de manejo emocional
Eje: Crecimiento personal (Autocuidado)	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar los problemas de los excesos en distintas actividades y los riesgos asociados. Qué es el uso, abuso y adicción, incluyendo a los medios digitales. • Identificar y practicar, en forma guiada, conductas protectoras y de autocuidado en relación a: rutinas de higiene, actividades de descanso, recreación y actividad física, hábitos alimentación, resguardo del cuerpo y la intimidad, la entrega de información personal

RUTA ANUAL PROGRAMA DE ORIENTACIÓN 5º BÁSICO 2025



Eje curricular	Objetivos
<p>Eje: Participación y pertenencia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer y valorar a sus pares y comunidad como sujetos de derecho (haciendo énfasis en la convivencia escolar)que deben ser respetados y que estos no dependen de sus características personales, promoviendo la participación de todos sin discriminación. • Participa activa y colaborativamente en la comunidad escolar y en la organización del curso
<p>Eje: Crecimiento personal (Conocimiento de si mismo)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Integrar los aspectos positivos y negativos que forman parte de cada uno, a través de una reflexión personal, para fortalecer el autoconcepto y la autoestima.
<p>Eje: Relaciones Interpersonales (Convivencia)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar y construir relaciones interpersonales basada en el respeto, considerando los derechos de las personas acorde a los principios de igualdad, dignidad, inclusión y no discriminación. • Construir comunidad para así favorecer el buen trato.
<p>Eje: Trabajo escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer, analizar y practicar diferentes estilos de aprendizaje que les facilite y motive su autoaprendizaje. • Practicar en forma autónoma y perseverante, hábitos y actitudes orientadas a favorecer el aprendizaje y a desarrollar sus intereses.
<p>Eje: Crecimiento personal (Afectividad y sexualidad)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conocen e identifican los distintos tipos de afectos y relaciones con los otros • Reconocer y valorar el desarrollo afectivo y sexual que aprecia en sí mismo y los demás, describiendo los cambios físicos, afectivos y sociales que ocurren en la pubertad, considerando la manifestación de estos en las formas de relacionarse y expresar afecto por los demás.
<p>Eje: Crecimiento personal (Desarrollo emocional)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer el contexto donde mis emociones se ven afectada y anticiparme a mi modo de actuar. • Distinguir y describir emociones y reconocer y practicar formas apropiadas de expresarlas, considerando el posible impacto en sí mismo y otros.
<p>Eje: Crecimiento personal (Autocuidado)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar factores y redes de apoyo que lo previenen y proponer estrategias para enfrentarlo. • Comprender qué es una red de apoyo, a través de una reflexión personal sobre aquellas redes presentes en sus vidas, para favorecer la confianza y las buenas relaciones en los distintos contextos a los cuales pertenece el alumno. • Practicar en forma autónoma de conductas protectoras de autocuidado.

RUTA ANUAL PROGRAMA DE ORIENTACIÓN 6º BÁSICO 2025



Eje curricular	Objetivos
<p>Eje: Participación y pertenencia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participar con actitudes cívicas en la forma de relacionarse con sus pares y comunidad, respetando y considerando la igualdad de derechos, promoviendo la buena convivencia, actuando con honestidad y responsabilidad • Participar con actitudes cívicas en la forma de relacionarse con sus pares y comunidad, respetando y considerando la igualdad de derechos, promoviendo la buena convivencia, actuando con honestidad y responsabilidad
<p>Eje: Crecimiento personal (Conocimiento de sí mismo)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Redescubrir quién soy a través del concepto de autoconocimiento, considerando los cambios físicos y de interés que han tenido en su etapa de desarrollo. • Demostrar una valoración positiva de sí mismo reconociendo habilidades, fortalezas y aspectos que se quieran superar.
<p>Eje: Relaciones Interpersonales (Convivencia)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promover en su entorno relaciones interpersonales constructivas y respetuosas, sobre la base del análisis de situaciones, considerando los derechos de las personas acorde a los principios de igualdad, dignidad, inclusión y no discriminación. • Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia escolar cómo: actuar en forma empática, utilizar el buen trato, evitar y rechazar todo forma de violencia y discriminación, respetar el derecho de todos de expresar sus opiniones y pensar diferente.
<p>Eje: Trabajo escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer, analizar y practicar diferentes estilos de aprendizaje que les facilite y motive su autoaprendizaje. • Practicar en forma autónoma y perseverante, hábitos y actitudes orientadas a favorecer el aprendizaje y a desarrollar sus intereses.
<p>Eje: Crecimiento personal (Afectividad y sexualidad)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conocen e identifican los cambios en la pubertad, valorándolos como parte de la vocación de la persona • Reconocer y valorar el desarrollo afectivo y sexual que aprecia en sí mismo y los demás, describiendo los cambios físicos, afectivos y sociales que ocurren en la pubertad, considerando la manifestación de estos en las formas de relacionarse y expresar afecto por los demás.
<p>Eje: Crecimiento personal (Desarrollo emocional)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reencontrarme con los cambios emocionales y ser capaz de poder regularlos. • Distinguir y describir emociones y reconocer y practicar formas apropiadas de expresarlas, considerando el posible impacto en sí mismo y otros
<p>Eje: Crecimiento personal (Autocuidado)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer y valorar los principales factores protectores, a través de un análisis grupal, para prevenir un consumo problemático dentro de un entorno con drogas y/o alcohol. • Practicar en forma autónoma de conductas protectoras de autocuidado

RUTA ANUAL PROGRAMA DE ORIENTACIÓN 7º BÁSICO 2025



Eje curricular	Objetivos
Eje: Participación y Pertenencia	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer y valorar la diversidad y los derechos de las personas en la elaboración de proyectos y acciones como curso y comunidad, promoviendo la participación e integrando los aportes de cada uno.
Eje: Crecimiento Personal (Autoconocimiento)	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer sus intereses, motivaciones, necesidades y capacidades, comprendiendo la relevancia del aprendizaje escolar sistemático para la exploración y desarrollo de estos, así como para la elaboración de sus proyectos personales.
Eje: Relaciones Interpersonales (Convivencia Escolar)	<ul style="list-style-type: none"> Analizar sus relaciones, presenciales o virtuales a través de las redes sociales, y las de su entorno inmediato atendiendo a los derechos de las personas involucradas considerando los principios de igualdad, dignidad, inclusión y no discriminación.
Eje: Trabajo Escolar (Gestión del Aprendizaje)	<ul style="list-style-type: none"> Gestionar de manera autónoma su propio proceso de aprendizaje escolar, a través del establecimiento de metas progresivas de aprendizaje, la definición de líneas de acción para lograrlas, el monitoreo de logros y la redefinición de acciones que resulten necesarias.
Eje: Crecimiento Personal (Afectividad y Sexualidad)	<ul style="list-style-type: none"> Comprender la importancia del pudor y de la intimidad como un factor protector que se relaciona con la valoración propia y la de los demás.
Eje: Crecimiento Personal (Manejo de las Emociones)	<ul style="list-style-type: none"> Identificar la expresión de las emociones con sus manifestaciones en el propio cuerpo. Aprender a identificar y diferenciar las emociones de otros y las propias. Empatizar con lo que le sucede al otro.
Eje: Crecimiento Personal (Autocuidado)	<ul style="list-style-type: none"> Identificar situaciones que puedan exponer a las y los adolescentes al consumo de sustancias nocivas para el organismo, conductas de riesgo, entre otras problemáticas; reconociendo la importancia de desarrollar estrategias para enfrentarlas, y contar con recursos tales como: la comunicación asertiva y la ayuda de personas significativas y/o especializadas, dentro o fuera del establecimiento.

RUTA ANUAL PROGRAMA DE ORIENTACIÓN 8º BÁSICO 2025



Eje curricular	Objetivo
<p>Eje: Participación y Pertenencia</p>	<ul style="list-style-type: none"> Integrar a su vida diaria acciones que favorezcan el respeto de la diversidad, el derecho de opinión y de las personas, colaborando y aportando para alcanzar metas comunes.
<p>Eje: Crecimiento Personal (Autoconocimiento)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer sus intereses, motivaciones, necesidades y capacidades, comprendiendo la relevancia del aprendizaje escolar sistemático para la exploración y desarrollo de estos, así como para la elaboración de sus proyectos personales.
<p>Eje: Relaciones Interpersonales (Convivencia Escolar)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Resolver conflictos y desacuerdos a través del diálogo, la escucha empática y la búsqueda de soluciones en forma respetuosa y sin violencia, reconociendo que el conflicto es una oportunidad de aprendizaje y desarrollo inherente a las relaciones humanas.
<p>Eje: Trabajo Escolar (Gestión del Aprendizaje)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Gestionar de manera autónoma su propio proceso de aprendizaje escolar, a través del establecimiento de metas progresivas de aprendizaje, la definición de líneas de acción para lograrlas, el monitoreo de logros y la redefinición de acciones que resulten necesarias.
<p>Eje: Crecimiento Personal (Afectividad y Sexualidad)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Construir, en forma individual y colectiva, representaciones positivas de sí mismos, incorporando sus características, motivaciones, intereses y capacidades, considerando las experiencias de cambio asociadas a la pubertad y adolescencia.
<p>Eje: Crecimiento Personal (Manejo de las Emociones)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Reforzar la identificación y diferenciación de las emociones de otros y las propias. Empatizar con lo que le sucede al otro. Fomentar la reflexión y el pensamiento crítico respecto a la presión de pares y toma de decisiones.
<p>Eje: Crecimiento Personal (Autocuidado)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecer las redes, vínculos y habilidades protectores con la familia, al interior del curso y colegio. Aumentar la capacidad de reconocer y evaluar las distintas situaciones de riesgo y desarrollar estrategias para enfrentarlas, con asertividad y responsabilidad. Presentar consecuencias legales de sus deberes y derechos. Velar por el cuidado del cuerpo, los buenos hábitos (alimentación saludable).

RUTA ANUAL PROGRAMA DE ORIENTACIÓN I° MEDIO 2025



Eje curricular	Objetivo
<p>Eje: Participación y Pertenencia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluar en su comunidad instancias en las que pueda participar aportando y contribuyendo en la resolución de problemas a partir del reconocimiento de si mismo y de los demás como sujetos de derechos
<p>Eje: Crecimiento Personal (Autoconocimiento)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se busca que los estudiantes tomen conciencia de sus propias características, de sus intereses, anhelos y metas.
<p>Eje: Relaciones Interpersonales (Convivencia Escolar)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se busca que los estudiantes desarrollen y profundicen de modo creciente su compromiso con los principios de igualdad, dignidad inclusión y no discriminación en sus relaciones interpersonales.
<p>Eje: Trabajo Escolar (Gestión del Aprendizaje)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se busca que las y los estudiantes desarrollen una aproximación activa hacia su propio proceso de aprendizaje, para que sean capaces de administrar de forma autónoma la manera en que organizan dicho proceso.
<p>Eje: Crecimiento Personal (Afectividad y Sexualidad)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar conductas protectoras que favorezcan un desarrollo sano, y de acuerdo a la edad, de la sexualidad.
<p>Eje: Crecimiento Personal (Manejo de las Emociones)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer cómo los pensamientos influyen en las emociones y ambas impactan en sus acciones diarias. Esto se logrará mediante la identificación de la relación entre pensamientos, postura corporal y emociones, así como la capacidad para identificar situaciones desencadenantes de pensamientos y emociones específicas.
<p>Eje: Crecimiento Personal (Autocuidado)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer la importancia del bienestar y autocuidado. Contribuir a que los estudiantes adopten de manera crecientemente autónoma estilos , prácticas y hábitos que favorezcan un estilo de vida saludable.

RUTA ANUAL PROGRAMA DE ORIENTACIÓN II° MEDIO 2025



Eje curricular	Objetivo
<p>Eje: Participación y Pertenencia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Valorar el ser parte de una comunidad y comprender que esta involucra intereses y metas compartidas. /En esta unidad se busca que los y las estudiantes desarrollen y profundicen de modo creciente su compromiso con los principios de igualdad, dignidad, inclusión y no discriminación en sus relaciones interpersonales.
<p>Eje: Crecimiento Personal (Autoconocimiento)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se busca que los estudiantes tomen conciencia de sus propias características, de sus intereses, anhelos y metas.
<p>Eje: Relaciones Interpersonales (Convivencia Escolar)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se busca que los estudiantes desarrollen y profundicen de modo creciente su compromiso con los principios de igualdad, dignidad, inclusión y no discriminación en sus relaciones interpersonales.
<p>Eje: Trabajo Escolar (Gestión del Aprendizaje)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se busca que las y los estudiantes desarrollen una aproximación activa hacia su propio proceso de aprendizaje, para que sean capaces de administrar de forma autónoma la manera en que organizan dicho proceso
<p>Eje: Crecimiento Personal (Afectividad y Sexualidad)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexionar sobre el sentido pleno de la vocación y cómo se incorpora la sexualidad en esta.
<p>Eje: Crecimiento Personal (Manejo de las Emociones)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar las emociones y consecuencias que subyacen a las propias conductas. Comprender que las conductas, movilizadas por emociones, pueden tener tanto aspectos positivos como negativos para nosotros mismos y los demás.
<p>Eje: Crecimiento Personal (Autocuidado)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer la importancia del bienestar y autocuidado. Contribuir a que los estudiantes adopten de manera crecientemente autónoma estilos , prácticas y hábitos que favorezcan un estilo de vida saludable.

Las bases curriculares de la asignatura de Orientación que plantea el Ministerio de Educación están organizadas en cuatro ejes temáticos para el 4 Ciclo: Decisión vocacional y proyecto de vida, Factores protectores y de riesgo, Planificación y metas, Vínculos y relaciones interpersonales.

Sin perder de vista que la persona es un individuo único, que debe ser entendido en su integralidad, al concretar los propósitos formativos, estos se han organizado en torno a diversas dimensiones de la persona que son interdependientes entre sí.

1. Decisión vocacional y proyecto de vida

2. Factores protectores y de riesgo personales y sociales

3. Planificación y metas

4. Vínculos y relaciones interpersonales

¡Te invitamos a conocer cómo trabajamos los distintos ejes en cada nivel!

Eje curricular	Objetivo
Planificación y metas	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollar la capacidad de establecer metas personales, académicas y vocacionales de manera realista y progresiva, fortaleciendo habilidades de organización, gestión del tiempo y toma de decisiones que le permitan a los alumnos avanzar con autonomía y responsabilidad hacia sus objetivos de vida.
Factores protectores y de riesgo personales y sociales	<ul style="list-style-type: none">• Favorecer la identificación y reflexión de los estudiantes sobre los factores de riesgo y protectores que influyen en su bienestar personal, social y escolar, promoviendo la toma de decisiones informadas, conscientes y saludables, el autocuidado y la construcción de entornos seguros que fortalezcan su desarrollo integral.
Vínculos y relaciones interpersonales	<ul style="list-style-type: none">• Promover en los alumnos el desarrollo de habilidades socioemocionales que les permitan establecer relaciones interpersonales saludables, basadas en el respeto, la empatía, la comunicación asertiva y la resolución pacífica de conflictos
Decisión vocacional y proyecto de vida	<ul style="list-style-type: none">• Identificar y valorar sus recursos personales sobre los que se construye su proyecto de vida y la manera en cómo estos se relacionan con la toma de decisiones vocacional.• Comprender el proceso de toma de decisiones en el ámbito vocacional, fomentando el rol protagónico que tienen los alumnos al construir un proyecto de vida.

Eje curricular	Objetivo
Planificación y metas	<ul style="list-style-type: none">Fortalecer en los alumnos la capacidad de proyectarse a corto, mediano y largo plazo mediante el diseño de planes de acción concretos, que les permitan alcanzar sus metas personales, académicas y vocacionales, enfrentando con responsabilidad y autonomía los desafíos de la transición hacia la educación superior, el trabajo u otros proyectos de vida.
Decisión vocacional y proyecto de vida	<ul style="list-style-type: none">Orientar la elección de una carrera basada en el proyecto de vida de los alumnos.Acompañar, a través de conversaciones y reflexiones con adultos significativos, en el camino hacia la elección de la carrera.
Vínculos y relaciones interpersonales	<ul style="list-style-type: none">Fomentar la construcción de relaciones interpersonales basadas en el respeto, la empatía y la responsabilidad afectiva, fortaleciendo habilidades de comunicación y resolución de conflictos
Factores protectores y de riesgo personales y sociales	<ul style="list-style-type: none">Plantear y reflexionar acerca de las estrategias que cada alumno puede aplicar para cuidar su vida y bienestar integral al llegar a la mayoría de edad.Fomentar el autocuidado e informar sobre estrategias relacionadas a temáticas de bienestar emocional