

Colina, 18 de junio 2025

PROYECTO 4° BÁSICO

VIAJE A LOS TESOROS MAYAS, AZTECAS E INCAS

Queridos apoderados de 4°básico:

Junto con saludar, les escribimos para informarles sobre nuestro segundo proyecto. El año pasado, los estudiantes exploraron los legados de las civilizaciones griega y romana. Este año, nos enfocaremos en las grandes civilizaciones de nuestro continente: **Inca, Maya y Azteca**, culturas que también nos han dejado un valioso legado que perdura hasta nuestros días.

Sin embargo, hemos observado que, en la actualidad, no siempre se reconoce el valor de estas civilizaciones. Por ello, consideramos fundamental promover en nuestros estudiantes el reconocimiento y la valoración de la herencia cultural de los pueblos originarios de América.

Los invitamos a acompañar a sus hijos e hijas en el desarrollo de este proyecto, promoviendo conversaciones en familia sobre la riqueza cultural de las civilizaciones Maya, Inca y Azteca, y la importancia de reconocer su legado en la actualidad. Asimismo, los animamos a compartir con ellos diversas fuentes de información, como libros, documentales o relatos, que enriquezcan su comprensión y aporten al logro de los objetivos de aprendizaje en las distintas asignaturas.

La pregunta que guiará este proyecto será: **¿Cómo las civilizaciones precolombinas nos pueden ayudar a adaptarnos en nuestro medio geográfico?**

Objetivos de aprendizaje

Al finalizar el proyecto, los estudiantes serán capaces de:

- **Historia:** identificar las características principales de las culturas precolombinas Incas, Mayas y Aztecas. Además, serán capaces de investigar el presente y el legado de estas civilizaciones.

- **Lenguaje:** profundizar la comprensión de narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita, determinando consecuencias de hechos o acciones, describiendo y comparando personajes, describiendo el ambiente, reconociendo problema y solución, expresando opiniones. Además, serán capaces de comprender poemas e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos.

Escribirán un poema y una carta, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas.

Planificarán su escritura estableciendo propósito y destinatario, revisando y editando, satisfaciendo un propósito, transmitiendo sus ideas con claridad.

● **Matemática:** identificar líneas de simetría en figuras 2D. También serán capaces de comprender el concepto de volumen de cubos y paralelepípedos, y trabajarán con la conversión de unidades de tiempo.

● **Ciencias:** analizar, por medio de una demostración experimental, que la materia tiene masa y ocupa un espacio, usando materiales del entorno. Además, serán capaces de comparar los tres estados de la materia (sólido, líquido y gaseoso) en relación con criterios como la capacidad de fluir, cambiar de forma y volumen, entre otros.

Habilidades para el siglo XXI

A través de este proyecto, los alumnos desarrollarán las siguientes habilidades:

- Colaboración
- Pensamiento crítico
- Comunicación
- Metacognición
- Creatividad

Evaluaciones Sumativas

Durante el proyecto tendrán las siguientes instancias evaluativas, que se desarrollarán de manera grupal y/o individual. A continuación, está el desglose según asignatura:

Historia

Evaluación sobre Incas, Mayas y Aztecas.

Construcción de una maqueta de los métodos de cultivo de los pueblos precolombinos.

Lenguaje

Creación de poema.

Declamación poema.

Matemática

Evaluación sumativa: Simetría y Volumen.

Evaluación sumativa: Tiempo.

Ciencias

Podcast : “ La voz de los sabios”

Producto final y exhibición pública

Los estudiantes crearán maquetas que representen cómo las culturas **Inca, Maya y Azteca** se adaptaron a su entorno geográfico. Además, elaborarán propuestas para el cuidado del agua, las cuales serán expuestas en distintos espacios del Colegio San Anselmo. El objetivo de esta iniciativa es dar a conocer a la comunidad

educativa del CSA, cómo estas civilizaciones cuidaban su patrimonio natural, de manera que podamos aprender de sus prácticas ancestrales. El producto final será exhibido a los estudiantes de séptimo básico del Colegio San Anselmo.

Material extra para el trabajo en familia

Si como familia desean profundizar en el conocimiento de las civilizaciones Inca, Maya y Azteca, así como en los objetivos relacionados con el proyecto, a continuación, les compartimos algunos recursos que pueden resultar de interés.

Recursos:

- Extracto libro "El libro secreto de los Mayas". Disponible en <https://content.e-bookshelf.de/media/reading/L-13837625-6752f65f6b.pdf>
- Película "El camino hacia El Dorado", disponible en Netflix.
- Serie "Maya y los tres (civilización Maya)", disponible en Netflix.
- Canción El Astrónomo y Sacnicté.

Agradeciendo su acogida, se despide en Cristo y San Anselmo

M. José Donoso A
Coordinadora Académica 2 Ciclo