

Colina, 15 de octubre 2025

Queridos apoderados de 3°básico:

Junto con saludar, les escribimos para informar acerca del proyecto *Recomiendo América*. Esta instancia nos da la posibilidad de abordar temáticas propias del currículum de 4° básico; los paisajes de América, los recursos naturales, los ecosistemas, cadenas alimentarias y desarrollo sostenible, para conectarlos con la realidad de nuestros alumnos/as.

Los invitamos a acompañar a sus hijos/as durante este proyecto, generando conversaciones en torno a la importancia de fomentar un turismo consciente con los ecosistemas y la naturaleza, además de buscar información y datos curiosos del tema, analizando distintas fuentes de información.

La pregunta que guiará este proyecto será: **¿Por qué es importante cuidar los paisajes de América?**

### Objetivos de aprendizaje

Al finalizar el proyecto, los estudiantes serán capaces de:

- **Matemática:** comprender los conceptos de longitud y área, aplicándolos a los paisajes y fauna de América. Trabajarán en medir estaturas de animales y calcular el espacio que ocupan diferentes superficies, relacionando estos conceptos con la diversidad de nuestro continente. De acuerdo a esto, los niños comprenderán cómo las matemáticas nos ayudan a entender mejor el entorno natural de América y cómo aplicar estos conocimientos en situaciones cotidianas.
- **Lenguaje:** buscar y clasificar información sobre un tema en internet y libros, para llevar a cabo una investigación. También serán capaces de escribir, revisar y editar sus textos para transmitir sus ideas con claridad al crear una leyenda. Podrán organizar las ideas en párrafos separados con punto aparte, utilizar conectores apropiados y mejorar la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y la profesora.
- **Ciencias Naturales:** reconocer que un ecosistema está compuesto de factores bióticos y abióticos, que interactúan entre sí. Al mismo tiempo, observarán y van a comparar adaptaciones de plantas y animales para sobrevivir en los ecosistemas en relación con su estructura y conducta. También darán ejemplos de cadenas alimentarias, identificando la función de los organismos productores, consumidores y descomponedores, de los ecosistemas chilenos y de su destino turístico. Por último, reflexionarán en torno a la acción humana frente al cuidado de los ecosistemas.

- **Ciencias Sociales:** describir paisajes del continente americano, considerando sus climas, ríos, población, países en los que se encuentran, entre otras cosas, también serán capaces de reconocer los recursos naturales presentes en América y la importancia de cuidarlos en el marco del desarrollo sostenible.
- **Religión:** reconocer que pueden comunicarse con Dios mediante la oración, usando los distintos tipos de oración: agradecimiento, petición, perdón y alabanza. Aplicarán esta comunicación para expresar gratitud, cuidado y respeto por los paisajes, recursos y ecosistemas de América, integrando la fe con la conciencia ambiental.

### Habilidades para el siglo XXI

A través de este proyecto, los alumnos desarrollarán las siguientes habilidades:

1. Colaboración
2. Pensamiento crítico
3. Comunicación
4. Metacognición
5. Creatividad

### Evaluaciones sumativas (subproductos)

Durante el proyecto tendrán las siguientes instancias evaluativas, que se desarrollarán de manera grupal y/o individual. A continuación, está el desglose según asignatura:

- **Matemática:**
  - Evaluación sumativa: Longitud y Área.
- **Lenguaje:**
  - Evaluación sumativa: Ficha de investigación.
  - Evaluación sumativa: creación de leyenda.
- **Ciencias Naturales:**
  - Evaluación sumativa: Ecosistemas y adaptaciones de animales y plantas.
  - Evaluación sumativa: Trabajo sobre "Cadenas alimenticias y acción del ser humano (subproducto).
- **Ciencias Sociales:**
  - Evaluación sumativa: Paisajes de América, recursos naturales y desarrollo sostenible.
  - Evaluación sumativa: Trabajo grupal (subproducto).

### Exhibición pública

Los alumnos presentarán su Proyecto y los subproductos obtenidos durante el proceso de indagación en una Feria Escolar. En esta muestra, darán a conocer distintos destinos turísticos y paisajes de América, con el propósito de reconocer la diversidad de ecosistemas presentes en el continente y destacar la importancia de su cuidado y preservación.

### Material extra para trabajar en familia

- Documental "David Attenborough: Una vida en nuestro planeta", en Netflix.
- Documental "Depredadores", en Netflix
- Libro "En el bosque del Perezoso" de Sophie Strady.
- "Cuentos para niños y niñas que quieren salvar el mundo", Carola Benedetto y Luciana Cilientto.
- "La evolución de la vida en la Tierra", editorial El gato de hojalata.
- "América, Paisajes Extraordinarios", en Disney Plus
- Documental "Nuestro planeta II", en Netflix.

Agradeciendo su acogida, se despide en Cristo y San Anselmo

M. José Donoso A  
Coordinadora Académica 2 Ciclo