

PROYECTO 6° BÁSICO PUBERTAD: UN CAMBIO NATURAL

Colina, 16 de octubre 2025

Queridos apoderados de 6°básico:

Junto con saludar, les escribimos para informarles los detalles del proyecto científico que estarán desarrollando sus hijos durante este trimestre.

La pregunta que guiará este proyecto será: ¿Cómo podemos ayudar a otros niños y niñas a vivir la pubertad de la mejor manera posible?

Descripción del proyecto

Durante este proyecto, los estudiantes vivirán un proceso de autoconocimiento que les permitirá comprender esta etapa de sus vidas y afrontar los cambios propios de la pubertad, desarrollando una actitud de autocuidado y respeto hacia sí mismos y hacia los demás.

Los aprendizajes adquiridos se verán reflejados en un producto final destinado a otros estudiantes de otro colegio. El proyecto, además, incorporará elementos matemáticos que les ayudarán a elaborar y comunicar sus conclusiones de manera fundamentada.

Objetivos de aprendizaje

Al finalizar el proyecto, los estudiantes serán capaces de:

Ciencias Naturales

- Identificar y describir las funciones de las principales estructuras del sistema reproductor humano femenino y masculino.
- Describir y comparar los cambios que se producen en la pubertad en mujeres y hombres, reconociéndola como una etapa del desarrollo humano.
- Reconocer los beneficios de realizar actividad física en forma regular y de cuidar la higiene corporal en el período de la pubertad.
- Investigar y comunicar los efectos nocivos de algunas drogas para la salud, proponiendo conductas de protección.

Matemática:

- Demostrar que comprenden el concepto de porcentaje de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual y/o usando software educativo.
- Leer e interpretar gráficos circulares y comunicar sus conclusiones.

Tecnología:

- Planificar la elaboración de objetos o servicios tecnológicos, incorporando la secuencia de acciones, tiempos, costos y recursos necesarios o alternativos para lograr el resultado deseado.

Habilidades para el siglo XXI

A través de este proyecto, los alumnos desarrollarán siguientes habilidades:

- La colaboración
- La metacognición
- El pensamiento crítico
- La responsabilidad personal
- La comunicación escrita y oral
- La alfabetización digital

Ruta de aprendizaje:

Para lograr los objetivos de aprendizaje propuestos y desarrollar las habilidades descritas en este proyecto, los estudiantes realizarán la siguiente ruta de aprendizaje:

1. Participación en diversas clases magistrales.
2. Observación de simuladores de anatomía (software médico).
3. Realización de circuitos de indagación (clases experimentales).
4. Realización de actividades en clases.
5. Participación en investigación.
6. Realización de una evaluación que responda a los objetivos de aprendizaje de Ciencias Naturales y Matemática (evaluación sumativa).
7. Realización de evaluaciones sobre los objetivos de aprendizaje de Ciencias Naturales y Matemática (distintas instancias formativas).
8. Diseño de un kit de autocuidado.
9. Elaboración de un lapbook para el kit de autocuidado.
10. Presentación del lapbook y el kit de autocuidado.

Producto final

Como producto final, se elaborará un kit de autocuidado que incluirá un lapbook en forma de caja y varios elementos necesarios para expresar y consolidar los conocimientos y comportamientos adecuados para afrontar la pubertad.

Exhibición pública

Algunos estudiantes participarán en una visita al Colegio Santa María de Esmeralda, donde presentarán su proyecto al curso de 6° básico.

Evaluaciones sumativas

Ciencias Naturales

Controles acumulativos.

Lapbook.

Matemática

Prueba porcentaje.

Trabajo grupal gráficos.

Tecnología

Planificación del lapbook.

Finalmente

Para potenciar la motivación de nuestros estudiantes en el tema, los invitamos a ver en conjunto las películas Intensamente II y Red. Ambas cintas propician la reflexión en torno a los cambios emocionales y físicos propios de la pubertad, promoviendo un espacio de diálogo sobre cómo afrontar esta etapa de manera saludable y con autoconocimiento.

Agradeciendo su acogida, se despide en Cristo y san Anselmo,

M. José Donoso A

Coordinadora Académica 2 Ciclo