



PROYECTO 4° BÁSICOS

“NUESTRO CUERPO HABLA: ¡ESCÚCHALO!”

Queridos apoderados de 4° básico:

El objetivo de esta iniciativa es evaluar si nuestro colegio y nuestros estudiantes están preparados para aumentar las oportunidades de movimiento y actividad física durante la jornada escolar, considerando la implementación de la Ley 21.778, la cual promueve la actividad física diaria en todos los establecimientos educacionales del país.

A través de este proyecto, se abordarán diversos objetivos de aprendizaje correspondientes al currículum de Cuarto Básico, integrando las distintas asignaturas que participan en esta experiencia.

Los invitamos a acompañar a sus hijos e hijas durante este proyecto, promoviendo conversaciones en torno a los temas trabajados, buscando información y datos curiosos, y analizando distintas fuentes para enriquecer sus aprendizajes.

La pregunta que guiará este proyecto es: ¿Qué podemos hacer para que nuestra comunidad escolar esté mejor preparada para movernos más?

Objetivos de aprendizaje

Al finalizar el proyecto, los estudiantes serán capaces de:

- **Matemática:** reconocer qué es un ángulo, sus tipos, como también lograrán medir y construir ángulos con el transportador. Además, reconocerán secuencias, identificando sus patrones en contextos asociados al mundial de fútbol. También aprenderán de patrones en el deporte y el tiempo de los entrenamientos, aprendiendo de la hora, el tiempo transcurrido y conversión de horas, minutos y segundos.
- **Lenguaje:** leer y comprender textos no literarios, para ampliar su conocimiento y formarse opiniones. Esto, estableciendo conexiones con sus experiencias, identificando el propósito, formulando y respondiendo preguntas. Además, buscarán y clasificarán información sobre un tema en distintos textos e internet, para llevar a cabo una investigación. En este contexto, escribirán, revisarán y editarán sus textos para satisfacer un propósito y transmitir ideas con claridad,



organizando ideas, usando conectores apropiados y empleando vocabulario adecuado. Por último, escribirán un artículo informativo.

- **Ciencias Naturales:** identificar las estructuras que componen el sistema locomotor y explicar sus principales funciones en el movimiento y soporte del cuerpo. Además, reconocerán cómo actúan de manera coordinada músculos, huesos, tendones y articulaciones para permitir el movimiento, comprendiendo también los beneficios de la actividad física para el sistema músculo-esquelético. Asimismo, identificarán las principales estructuras del sistema nervioso y su función en la conducción y control de la información del cuerpo, relacionándolo con el movimiento de los atletas. Finalmente, investigarán y comunicarán los efectos del consumo excesivo de alcohol en la salud humana y en el funcionamiento del sistema nervioso.
- **Ciencias Sociales:** distinguir las principales autoridades políticas y democráticas de Chile, como Presidente, ministros, senadores, diputados y alcaldes, considerando las instituciones en las que ejercen y cómo son nombrados y definidos. También podrán distinguir sus derechos y qué instituciones están encargadas de velar por su cumplimiento.
- **Artes Visuales:** crear un logo del interescolar, para luego dibujarlo y pintarlo en un formato de mayor tamaño por curso.
- **Tecnología:** investigar y comunicar sobre el sistema locomotor a través de la creación de un tríptico usando software.

Habilidades del siglo XXI

A través de este proyecto, los alumnos desarrollarán siguientes habilidades:

1. Colaboración
2. Pensamiento crítico
3. Comunicación
4. Metacognición
5. Creatividad

Evaluaciones sumativas (subproductos)

Durante el proyecto tendrán las siguientes instancias evaluativas, que se desarrollarán de manera grupal y/o individual. A continuación, está el desglose según asignatura:



- **Matemática:**
 - Evaluación sumativa: ángulos.
 - Evaluación sumativa: patrones y hora
- **Lenguaje:**
 - Evaluación sumativa: investigación y creación de infografía.
- **Ciencias Naturales:**
 - Trabajo sumativo Sistema Locomotor.
 - Evaluación sumativa Sistema Nervioso.
- **Ciencias Sociales:**
 - Evaluación sumativa: Autoridades políticas de Chile
 - Trabajo de investigación de sus derechos

Producto final y exhibición pública

El producto final consistirá en una campaña de concientización sobre la importancia de apoyar a los deportistas del Interescolar, la cual será difundida a través de las redes sociales del colegio.

M. José Donoso A
Coordinadora Académica 2 Ciclo.