



PROYECTO 3° BÁSICOS

“CRUZANDO EL PUENTE DEL TIEMPO: AVENTURAS DE GRECIA Y ROMA”

Queridos apoderados de 3° básico:

Junto con saludar, les escribimos para informarles sobre el proyecto “**Cruzando el puente del tiempo: Aventuras de Grecia y Roma**”, mediante el cual continuaremos trabajando la metodología de aprendizaje basado en proyectos durante el segundo trimestre.

La importancia de conocer y aprender sobre estas grandes civilizaciones radica en comprender el impacto que tuvieron en la forma de pensar, gobernar y entender el mundo. De este modo, los estudiantes podrán reconocer, valorar e identificar cómo muchos de sus legados continúan presentes en nuestra vida cotidiana.

Los invitamos a acompañar a sus hijos e hijas durante este proyecto, promoviendo conversaciones en torno a los temas trabajados, buscando información y datos curiosos, y analizando distintas fuentes para enriquecer sus aprendizajes.

La pregunta que guiará este proyecto es: *¿Qué heredamos de Grecia y Roma?*

Objetivos de aprendizaje

Al finalizar el proyecto, los estudiantes serán capaces de:

- **Matemática:** resolver problemas rutinarios en contextos cotidianos, que incluyan dinero e involucren la adición, sustracción y multiplicación. Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva.
Además, serán capaces de leer y comprender la hora en relojes análogos y digitales, en horas, medias horas y minutos.
- **Lenguaje:** leer y familiarizarse con diferentes tipos de textos como leyendas y mitos. Lograrán escribir para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, planificando, revisando y editando sus textos para satisfacer el propósito y transmitir sus ideas con claridad.
Por último, podrán comprender y disfrutar versiones de obras de la literatura y caracterizar distintos personajes para desarrollar su lenguaje y autoestima, y aprender a trabajar en equipo.



- **Ciencias Naturales:** identificar las diferencias entre plantas autóctonas e introducidas para comprender el legado de las civilizaciones greco-romanas. Además, describir los cambios de las plantas con flor durante su ciclo de vida, reconociendo la importancia de la polinización.
Por otra parte, comprenderán qué es el sonido mediante diversos experimentos que permitirán identificar las características que éste posee, con el fin de relacionarlo con las construcciones de anfiteatros de las culturas greco-romanas.
- **Ciencias Sociales:** reconocer aspectos de la vida cotidiana de la civilización griega y romana. Lograrán explicar cómo lograron desarrollarse y satisfacer sus necesidades, comparando sus modos de vida con el actual. Además, reconocerán el legado de la cultura grecorromana presente en nuestro día a día.
- **Música:** ejecutar repertorio en metalófono con temática específica del proyecto Grecia y Roma dando énfasis en el nivel de exigencia musical correspondiente a tercero básico con un grado creciente de dificultad, con ámbito de octava y rítmica más compleja.
- **Artes visuales:** construir grupalmente una maqueta de un templo romano, utilizando materiales nuevos aplicando técnicas de pintura, corte, pegado y ensamblaje para recrear una edificación características románicas y aprender a trabajar en forma colaborativa e individual. con esto serán capaces de reconocer aspectos de la vida cotidiana de la civilización griega y romana.

Habilidades del siglo XXI

A través de este proyecto, los alumnos desarrollarán siguientes habilidades:

1. Colaboración: trabajando de forma interdependiente y sinérgicamente en equipos, para lograr la gestión eficaz de la dinámica y los desafíos, donde tendrán que tomar decisiones sustantivas en conjunto y tendrán la posibilidad de aprender de otros y contribuir al aprendizaje de los demás.
2. Pensamiento crítico: evaluarán críticamente la información y los argumentos, verán patrones y conexiones, generarán un conocimiento significativo y lo aplicarán en el mundo real.
3. Comunicación: comunicarán efectivamente, con una variedad de estilos, modos y herramientas los resultados de su investigación.



4. Ciudadanía: pensarán como ciudadanos globales, basándose en una comprensión profunda de diversos valores y visiones del mundo, con un interés genuino. También desarrollarán su capacidad de resolver problemas ambiguos y complejos del mundo real, que impactan la sostenibilidad humana y ambiental.
5. Creatividad: se harán las preguntas correctas para generar insumos novedosos, generan ideas y desarrollarán una ruta para hacerlas realidad.

Evaluaciones sumativas (subproductos)

Durante el proyecto tendrán las siguientes instancias evaluativas, que se desarrollarán de manera grupal y/o individual. A continuación, está el desglose según asignatura:

- **Matemática:**
 - Prueba escrita de multiplicación.
 - Evaluación de resolución de problemas que involucren dinero, lectura y escritura de la hora en relojes análogos y digitales.
- **Lenguaje:**
 - Escritura: carta de un niño del pasado a un niño de la actualidad.
 - Comunicación oral: representar un mito o leyenda griego o romano. Obra de teatro.
- **Ciencias Naturales:**
 - Evaluación sobre "las plantas".
 - Laboratorio sobre "el sonido"
- **Ciencias Sociales:**
 - Prueba escrita de las características de la antigua Grecia y Roma.
 - Prueba escrita de los legados de la antigua Grecia y Roma.
 - Carta de un niño ateniense a un niño de la actualidad.
- **Música:**
 - Prueba práctica en metalófono del repertorio específico Grecia y Roma.
- **Artes Visuales:**
 - Boceto de la maqueta individual.
 - "Retablo de un templo Griego/Romano"



Producto final

El producto final de nuestro proyecto será una dramatización sobre la cultura grecorromana.

Exhibición pública

El proyecto se exhibirá a los apoderados de los estudiantes de Tercero Básico con el objetivo de entregarles una nueva experiencia de aprendizaje sobre las diferentes características de ambas culturas y cómo repercuten en nuestra sociedad actual.

Agradeciendo su acogida, se despide en Cristo y San Anselmo,

M. José Donoso A
Coordinadora Académica 2 Ciclo